**Cap. 5 REŢEAUA CONCEPTELOR NODALE ALE CADRULUI DE REFERINŢĂ**

Concepte cheie: **centrare pe elev, competenţă, curriculum şi asigurarea calităţii educaţiei/curriculum** fiecare dintre ele fiind **nodul de referinţă** pentru alte concepte care li se subordonează

**Centrarea pe elev**

– activă (elevul este direct implicat în rezolvarea de sarcini şi probleme reale)

– contextuală (noile achiziţii se construiesc pornind de la baza preexistentă de cunoştinţe a elevului)

– socială (promovează cooperarea şi colaborarea între elevi)

– responsabilă (elevul are posibilitatea de a-şi formula obiective şi stabili priorităţi educaţionale, devenind astfel responsabil pentru propria învăţare).

**8 tipuri de competenţe cheie:**

1. Comunicarea în limba maternă
2. Comunicarea în limbi străine
3. Competenţe în matematică şi competenţe elementare în ştiinţe şi tehnologie
4. Competenţe în utilizare a noilor tehnologii informaţionale şi de comunicaţie
5. Competenţe pentru a învăţa să înveţi
6. Competenţe de relaţionare interpersonală şi competenţe civice
7. Spirit de iniţiativă şi antreprenoriat
8. Sensibilizare culturală şi exprimare artistică

**Curriculum**

– perspectiva structurală (scop-obiective, timp, conţinuturi, strategii de instruire, strategii de evaluare);

– perspectiva procesuală (proiectare, implementare şi evaluare);

– perspectiva produsului (principale - planuri cadru de învăţământ, programe şi manuale şcolare şi auxiliare – ghiduri metodologice, crestomaţii, softuri educaţionale etc.)